

Socios para el Éxito

Kindergarten – Semestre 1

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), a continuación le ofrecemos información sobre el plan de estudios de Kindergarten para las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas del CCSD.

2015-2016

Lectura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Reconocer y nombrar todas las letras mayúsculas/minúsculas del abecedario.
- Reconocer y producir los sonidos de las letras.
- Reconocer y producir palabras y sílabas que riman, así como los sonidos al comienzo, mitad y final de palabras.
- Entender la organización y las características básicas de los libros y materiales impresos.
- Entender la relación entre las ilustraciones y el texto de un libro.
- Identificar los personajes, el entorno y los acontecimientos principales de una historia.
- Repetir una historia después de haberla escuchado.
- Hacer/contestar a preguntas sobre detalles clave y palabras desconocidas en un texto.
- Leer al verlas, palabras comunes de alta frecuencia (ej. "the, or, to, you, she, my, is, are, do").
- Asociar los sonidos largos y cortos con la ortografía común para las cinco vocales principales.
- Leer historias (literatura) y libros y materiales informativos.

Escritura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Escribir las letras mayúsculas y minúsculas en letras de molde.
- Usar el dibujo y la escritura para explicar o proporcionar información.
- Reconocer, nombrar y usar la puntuación final al escribir oraciones.
- Escribir y/o hacer dibujos sobre un tema específico y proporcionar detalles acerca del tema.
- Responder a preguntas y sugerencias de compañeros y agregar detalles a sus escritos.
- Describir a personas, lugares, cosas y acontecimientos conocidos.
- Agregar dibujos a las descripciones para proporcionar detalles adicionales.
- Usar dibujos, dictados y escritos para narrar un solo acontecimiento o varios acontecimientos que no estén muy relacionados; narrar los acontecimientos en orden y presentar su reacción ante lo sucedido.
- Escribir en mayúsculas la primera letra de la primera palabra de una oración y en el pronombre "I".
- Deletrear palabras sencillas, basándose en el conocimiento de las relaciones entre las letras y los sonidos.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Contar hasta 20 objetos que estén dispersos y ordenados en una línea, círculo o fila.
- Comparar dos grupos de objetos (hasta 10 objetos en cada grupo) para determinar si el número de objetos de un grupo es mayor que, menor que o igual al otro.
- Comparar dos números entre 1 y 10 presentados como numerales escritos.
- Aprender nombres de las figuras e identificar las figuras bidimensionales y tridimensionales.
- Aprender palabras de posición como: encima, debajo, al lado, enfrente, detrás y junto a.
- Resolver y representar problemas de suma y resta hasta 10, usando los dedos, objetos, imágenes mentales, dibujos y sonidos.
- Clasificar objetos por categoría.

En casa usted puede:

- Hablar sobre los personajes, el entorno y los acontecimientos cuando lean historias juntos.
- Hacer que su hijo hable sobre lo que está sucediendo en las ilustraciones de un libro.
- Practicar diciendo las letras y sus sonidos.
- Analizar el sonido inicial, intermedio y final de las palabras que se usan al hablar.
- Hace preguntas a su hijo sobre historias que esté leyendo; hacer que él/ella use partes de la historia.
- Pedir a su hijo que describa distintos acontecimientos o repita información de los libros que le ha leído.

En casa usted puede:

- Practicar la escritura correcta de las letras del abecedario.
- Instalar una estación de escritura en casa donde su hijo pueda escribir y dibujar. Proporcionar papel, marcadores, crayones y otros materiales para animarlo a escribir y dibujar.
- Trabajar con su hijo para escribir/dibujar acerca de situaciones de la vida real, tales como crear una lista de víveres o escribirle una carta a alguien.
- Animar a su hijo para que escriba en mayúsculas la primera letra de la primera palabra de una oración y en el pronombre "I".

En casa usted puede:

- Practicar contar hasta 100 de uno en uno, y de diez en diez.
- Contar dos conjuntos distintos de objetos en la casa, y determinar cuál de los conjuntos de objetos es mayor, menor o igual que los otros objetos.
- Buscar figuras bidimensionales y tridimensionales en el entorno.
- Practicar palabras de posición (por ejemplo: "La ventana está al lado de la puerta". "Estoy detrás de ti".).
- Usar conjuntos con un máximo de 10 objetos, practicar combinar (juntar 3 uvas y 4 uvas) y separar (tomar 3 de 8 uvas). Crear dibujos que representen estos problemas.
- Clasificar objetos según sus características (por ejemplo: forma, tamaño y peso).

Socios para el Éxito

Grado 1 – Semestre 1

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares del Contenido Académico de Nevada (NVACS), a continuación le ofrecemos información sobre el plan de estudios del primer grado para las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de CCSD.

2015-2016

Lectura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Describir los personajes, el entorno y los eventos principales de una historia.
- Preguntar y responder a las preguntas sobre los detalles clave e identificar la idea principal de una historia o texto.
- Distinguir entre la información en dibujos/ilustraciones y la información proporcionada por palabras en un texto.
- Leer palabras de una sílaba de ortografía regular (por ejemplo: "flat", "ship" o "rope").
- Volver a contar historias para demostrar el entendimiento de la lección.
- Comparar y contrastar los personajes en las historias.
- Conocer diversas características del texto para localizar hechos clave o información en el texto.
- Conocer los grupos de vocales comunes y los que terminan en "e" (por ejemplo: ai, ea, oa).
- Leer historias (literatura) y libros y materiales informativos.

En casa usted puede:

- Leer libros con su hijo y analizar los personajes, el entorno y los eventos de la historia.
- Hablar sobre los detalles que su hijo vea en las ilustraciones de un libro.
- Ayudar a su hijo a pronunciar las palabras, cuando lean juntos.
- Hacer preguntas a su hijo sobre el texto, cuando lean juntos.
- Preguntar a su hijo sobre las historias que leyeron, y hacer que use partes de la historia para explicar su pensamiento.
- Leer los textos informativos y el contenido del Internet y usar las características del texto para encontrar hechos o información.

Escritura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Escribir textos informativos/explicativos: incluyendo el tema, hechos sobre el tema y un sentido de conclusión.
- Escribir en letra de molde todas las letras mayúsculas y minúsculas.
- Escribir en mayúsculas las fechas y los nombres de personas.
- Utilizar la puntuación final adecuada en las oraciones.
- Deletrear palabras utilizando el conocimiento de los patrones ortográficos aprendidos. Por ejemplo: si los estudiantes aprenden el patrón "ee", pueden utilizarlo para escribir "keep", "sleep" y "peel".
- Deletrear palabras no enseñadas fonéticamente, relacionando los sonidos con las letras.
- Escribir narraciones que incluyan dos o más eventos en secuencia, detalles de lo ocurrido y una conclusión.
- Usar preposiciones que ocurren frecuentemente (por ejemplo: "during", "beyond", "toward").
- Usar comas en las fechas y para separar palabras sueltas en una serie.

En casa usted puede:

- Usar libros y fuentes del Internet para recopilar información; hacer que su hijo escriba sobre lo que aprendió.
- Ayudar a que su hijo escriba correctamente todas las letras mayúsculas y minúsculas.
- Explicar por qué es importante escribir en mayúsculas los nombres y las fechas.
- Animar a su hijo para que use los sonidos de las letras para encontrar la manera de escribir las palabras.
- Animar a su hijo para que cuente una secuencia de eventos en su escrito.
- Enseñar a su hijo cómo utilizar las comas al escribir fechas (por ejemplo: "Tuesday", "February 7, 2012").

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Sumar y restar hasta 20, usando objetos, dibujos y ecuaciones.
- Entender el significado del signo igual (=) (por ejemplo: mismo valor en ambos lados).
- Determinar si las ecuaciones que contienen sumas y restas son verdaderas o falsas.
- Contar hasta 120, comenzando en cualquier número.
- Sumar y restar hasta 20 y entender la relación entre la suma y la resta (por ejemplo: $8 + 6 = 14$; $14 - 6 = 8$).
- Entender que los dos dígitos de un número de dos dígitos, representan cantidades de decenas y unidades.
- Mentalmente encontrar 10 más o 10 menos a partir de un número dado de dos dígitos.
- Comparar números de dos dígitos usando ">", "<", "=".

En casa usted puede:

- Practicar sumas y restas hasta 20.
- Hablar de lo que significa el signo igual (=).
- Hacer que su hijo practique contar hasta 120, comenzando en cualquier número menor de 120.
- Analizar la relación entre la suma y la resta.
- Darle a su hijo un número de dos dígitos (por ejemplo: 27). Preguntarle "¿Qué número se crea con 10 más?" y "¿Qué número se crea con 10 menos?"



Para más información,
Por favor comuníquese con:

Departamento de Alfabetización y Desarrollo del Lenguaje en el 702.799.8497
Departamento de Matemáticas en el 702.799.8448



Socios para el Éxito

Grado 2 – Semestre 1

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), a continuación le ofrecemos información sobre el plan de estudios del segundo grado para las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de CCSD.

2015-2016

Lectura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Preguntar y responder a preguntas tipo quién, qué, cuando, por qué, dónde y cómo, para demostrar entendimiento de los detalles clave del texto.
- Describir cómo los personajes responden a los eventos y retos principales.
- Usar las características del texto para localizar la información clave en el texto.
- Leer palabras de dos sílabas de ortografía regular, como “candy” o “eager”.
- Volver a contar historias, incluyendo fábulas y leyendas de culturas diversas y determinar el mensaje central, lección o moraleja.
- Identificar el propósito principal de un texto, incluyendo lo que el autor quiere explicar o describir.
- Leer palabras con prefijos y sufijos comunes (por ejemplo: review, dancing).
- Leer historias (literatura) y libros y materiales informativos.

Escritura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Escribir textos informativos/explicativos en los que se presente un tema, utilicen hechos y definiciones para desarrollar puntos y se proporcione un enunciado o sección de conclusión.
- Editar y revisar escritos para enfocar y fortalecer un tema.
- Recordar o recopilar información de los recursos proporcionados, tales como libros o páginas web para responder a preguntas.
- Generar, ampliar y volver a organizar oraciones sencillas y compuestas.
- Usar comas en los saludos y despedidas de las cartas.
- Participar en investigaciones compartidas y proyectos escritos (por ejemplo: documentar observaciones científicas, leer libros sobre un tema y escribir un informe).
- Usar un apóstrofe para crear contracciones (por ejemplo: “can’t”, “we’ll”) y posesivos que ocurren frecuentemente (por ejemplo: “mom’s car”, “the dog’s bone”).

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Usar suma y resta hasta el 100 para solucionar problemas textuales de uno y dos pasos.
- Explicar por qué funcionan las estrategias de suma y resta.
- Contar hasta el 1,000; contar de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100.
- Entender que los tres dígitos de un número de tres dígitos, representan cantidades de centenas, decenas y unidades.
- Comparar dos números de tres dígitos, basado en el significado de los dígitos de centenas, decenas y unidades usando los símbolos $>$, $<$ y el símbolo $=$.
- Leer y escribir los números hasta 1,000 usando numerales de base diez, nombres de los números y el formato ampliado (por ejemplo: 137, ciento treinta y siete $100 + 30 + 7$).
- Determinar si un grupo de hasta 20 objetos tiene una cantidad par o impar.
- Reconocer y dibujar formas con atributos específicos (por ejemplo: número de ángulos).
- Medir la longitud de objetos usando reglas, reglas de una yarda, reglas de un metro y cintas métricas.

En casa usted puede:

- Pedir a su hijo que vuelva a contar los detalles de la historia.
- Buscar palabras con prefijos y sufijos cuando estén leyendo.
- Pedir a su hijo que explique o prediga cómo los personajes de las historias responden a los eventos y retos principales.
- Leer todo tipo de textos, incluyendo revistas, artículos de noticias y libros.
- Preguntar a su hijo acerca de historias que él esté leyendo; hacer que use partes de la historia para explicar su pensamiento.
- Leer juntos textos informativos, y analizar el propósito principal del texto; localizar los temas principales de las secciones del texto.

En casa usted puede:

- Escribir juntos.
- Animar a su hijo para que escriba en un diario personal o agenda todos los días.
- Compartir con su hijo las maneras que usted escribe durante la vida diaria.
- Ayudar a que su hijo a encontrar libros y recursos en el Internet para localizar información de temas que le interesan. Hacer que escriba los hechos que aprende.
- Escribir cartas o notas a los miembros de la familia.
- Enseñar a su hijo diferentes contracciones que puede usar al escribir.

En casa usted puede:

- Crear problemas escritos y hacer que su hijo use la suma y la resta para resolverlos.
- Practicar contar hasta 1,000. Pedirle a su hijo que cuente a partir de cualquier número dado, 0–1,000.
- Seleccionar dos números de tres dígitos, y compararlos utilizando los valores de posición y los símbolos $>$, $<$ y el símbolo $=$.
- Hacer que su hijo practique escribir números usando numerales de base diez, los nombres de los números y el formato ampliado.
- Practicar determinando si un grupo de números es par o impar.
- Pedir a su hijo que cuente el número de ángulos o caras de un objeto dado (por ejemplo: caja de cereal).
- Practicar como medir usando los instrumentos estándar (por ejemplo: regla, regla de un metro, cinta métrica).



Para más información,
Por favor comuníquese con:

Departamento de Alfabetización y Desarrollo del Lenguaje en el 702.799-8497
Departamento de Matemáticas en el 702.799.8448



Socios para el Éxito

Grado 3 – Semestre 1

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), a continuación le ofrecemos información sobre el plan de estudios del tercer grado para las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de CCSD.

2015-2016

Lectura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Preguntar y responder a preguntas para demostrar la comprensión de un texto.
- Describir los rasgos, motivaciones o sentimientos de los personajes en una historia y cómo sus acciones afectan los eventos de la misma.
- Explicar cómo las ilustraciones contribuyen al entorno de una historia.
- Determinar la idea principal y volver a contar detalles que respalden la idea principal.
- Usar la información de mapas y fotografías para entender el texto.
- Volver a contar historias, incluyendo fábulas, leyendas y mitos de diversas culturas; determinar el mensaje central, lección o moraleja y explicar cómo se transmite mediante los detalles clave del texto.
- Leer historias (literatura) y libros y materiales informativos.

En casa usted puede:

- Pedir a su hijo que explique las decisiones que toman los personajes en la historia.
- Leer juntos y encontrar detalles que respalden la idea principal.
- Leer textos informativos como revistas.
- Hablar sobre mapas y fotografías.
- Leer juntos diferentes tipos de libros, incluyendo fábulas, leyendas y mitos; hablar sobre el mensaje central, lección o moraleja de la historia.
- Leer juntos fuentes de internet; usar las características del texto y buscar herramientas para encontrar información.

Escritura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Escribir narraciones en las que presenten un tema, usar hechos y definiciones para desarrollar los puntos y proporcionar un planteamiento o sección de conclusión.
- Escribir historias narrativas para compartir experiencias reales o imaginarias.
- Desarrollar experiencias y eventos en el desarrollo de una historia.
- Usar palabras y frases temporales como “eventually” o “the following day”.
- Tomar notas breves de fuentes impresas y digitales y organizarlas en categorías.
- Usar comas y comillas al usar el diálogo por escrito.
- Escribir textos informativos para transmitir ideas e información de forma clara.
- Presentar un tema y agrupar información relacionada.
- Desarrollar un tema con hechos, definiciones y detalles.
- Proporcionar un planteamiento o sección de conclusión.
- Formar y usar posesivos (por ejemplo: its, hers, theirs).
- Usar tecnología para producir y publicar escritos (usando habilidades de mecanografía) así como también interactuar y colaborar con los otros.

En casa usted puede:

- Escribir juntos historias narrativas donde los miembros de la familia aporten a la historia. Su hijo puede escribir todo o la familia puede tomar turnos para escribir.
- Enseñar a su hijo cómo usar las comas y las comillas al escribir.
- Hacer que su hijo escriba diariamente manteniendo un diario personal o agenda con sus propias historias.
- Enseñar a su hijo como usar los libros informativos y el internet para localizar información; usar la información para escribir un texto informativo.
- Enseñar a su hijo cómo usar los posesivos en los escritos.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Interpretar productos de números enteros (por ejemplo: 5×7 representa el número total de objetos en 5 grupos de 7 objetos cada uno).
- Interpretar cocientes de los números enteros (por ejemplo, $56 \div 8$ es el número de objetos en cada porción al dividir igualmente 56 objetos en 8 porciones).
- Usar las propiedades de las operaciones para multiplicar y dividir (por ejemplo: si $6 \times 4 = 24$, entonces $4 \times 6 = 24$).
- Desarrollar la comprensión de las fracciones como números (por ejemplo: una fracción $1/b$ es una parte de un todo que se divide en dos partes iguales (b); las fracciones son números en una línea numérica).
- Entender conceptos de las medidas de áreas.
- Dividir figuras en partes con áreas iguales, luego expresar el área de cada parte como una fracción de unidad del todo (por ejemplo: un todo dividido en cuatro partes donde el área de cada parte es $\frac{1}{4}$ del todo).

En casa usted puede:

- Animar a su hijo a interpretar problemas de multiplicación y división.
- Hacer que su hijo practique la multiplicación y la división hasta el 100.
- Ayudar a su hijo a entender los conceptos de multiplicación y división.
- Crear y solucionar problemas de historia que incluyan grupos iguales y cantidades de medida.
- Analizar cómo están relacionadas las fracciones y la división de figuras en partes iguales.



Para más información,
Por favor comuníquese con:

Departamento de Alfabetización y Desarrollo del Lenguaje en el 702.799-8497
Departamento de Matemáticas en el 702.799.8448



Socios para el Éxito

Grado 4 – Semestre 1

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), a continuación le ofrecemos información sobre el plan de estudios del cuarto grado para las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de CCSD.

2015-2016

Lectura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Usar detalles y ejemplos en un texto al explicar lo que dice el texto de forma explícita y al hacer inferencias del texto.
- Describir a fondo a un personaje, entorno o evento en una historia, recurriendo a detalles específicos del texto.
- Usar tablas, gráficas, diagramas, cronologías, animaciones o elementos interactivos en las páginas Web y explicar cómo la información apoya el entendimiento del texto.
- Leer poesía con precisión y de forma expresiva.
- Determinar el tema de un texto a partir de sus detalles; resumir el texto.
- Comparar y contrastar el punto de vista a partir del cual se narran diferentes historias, incluyendo narraciones entre la primera y la tercera persona.
- Explicar cómo un autor usa razones y evidencia para apoyar puntos en un texto.
- Leer historias (literatura) y libros y materiales informativos.

En casa usted puede:

- Pedir a su hijo que describa personajes, entornos o eventos de los libros que esté leyendo. Hacer preguntas para fomentar explicaciones con más detalle.
- Leer noticias y artículos de revistas y analizar la idea principal y detalles importantes.
- Leer y escribir poesía juntos.
- Leer textos informativos y analizar tablas, gráficas, diagramas y cronologías.
- Preguntar a su hijo sobre historias que esté leyendo; hacer que use partes de la historia para explicar su pensamiento.
- Buscar las ideas principales en el texto y cómo el autor apoya las ideas principales.
- Leer los textos con narraciones.

Escritura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Escribir historias de narraciones que incluyan un narrador y/o personajes, una secuencia natural de eventos y una conclusión después de los eventos narrados.
- Usar el diálogo y la descripción para desarrollar experiencias y eventos o demostrar las respuestas de los personajes ante situaciones.
- Considerar la tarea, propósito y la audiencia de su composición cuando esté desarrollando y organizando su trabajo.
- Con la ayuda de compañeros y adultos, planear, revisar y editar escritos.
- Usar fuentes impresas y digitales para recopilar información y proveer una lista de fuentes.
- Escribir textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información de forma clara.
- Introducir claramente un tema y agrupar la información relacionada en párrafos y secciones. Desarrollar un tema con hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información relacionada con el tema.

En casa usted puede:

- Animar a su hijo para mantener un diario personal o una agenda para contar sus historias propias.
- Hacer que su hijo participe en experiencias escritas auténticas como escribir cartas a amigos o miembros de la familia.
- Enseñar a su hijo como usar las comillas.
- Escribir una carta a un miembro de la familia para compartir los eventos recientes.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Interpretar la multiplicación como una comparación (por ejemplo: $35 = 5 \times 7$ como 35 es 5 veces 7).
- Multiplicar o dividir para solucionar problemas textuales que contengan comparaciones multiplicativas.
- Reconocer que un dígito que ocupa la posición de un número representa diez veces más de lo que representa si ocupa una posición a su derecha.
- Leer, escribir y comparar números multidígitos usando numerales de base diez, nombres de números y formatos ampliados.
- Sumar y restar fluidamente usando el algoritmo estándar.
- Redondear números enteros a cualquier valor de posición.
- Usar las estrategias de valor de posición para multiplicar un número entero de hasta cuatro dígitos por un dígito (por ejemplo: $4,291 \times 6$) y multiplicar dos números de dos dígitos (por ejemplo: 23×91).
- Usar las cuatro operaciones para solucionar los problemas textuales que comprenden tiempo, volumen y dinero.

En casa usted puede:

- Practicar explicar la multiplicación como una comparación.
- Animar a su hijo para que use dibujos y ecuaciones al solucionar problemas.
- Escoger dos números y hacer que su hijo compare los números basado en el significado del valor de posición de los dígitos.
- Practicar redondear números a cualquier valor de posición (por ejemplo: redondear 2,939 al lugar de las centenas).
- Practicar multiplicar y dividir números grandes por un número de un dígito.
- Practicar multiplicar dos números de dos dígitos.
- Practicar la suma y resta de cantidades monetarias al comprar, crear presupuestos o pagar cuentas.

Socios para el Éxito

Grado 5 – Semestre 1

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), a continuación le ofrecemos información sobre el plan de estudios del quinto grado para las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de CCSD.

2015-2016

Lectura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Con precisión, hacer citar de un texto al explicar lo que dice el texto.
- Comparar y contrastar la estructura general (por ejemplo: cronología, comparación, causa/efecto, problema/solución) de eventos, ideas, conceptos o información en dos o más textos.
- Determinar dos o más ideas principales de un texto y explicar cómo están apoyadas por los detalles clave; resumir el texto.
- Determinar el tema de una historia, drama o poema a partir de los detalles del texto, incluyendo cómo los personajes en una historia o drama reaccionan ante retos o cómo el orador en un poema reflexiona sobre un tema; resumir el texto.
- Comparar y contrastar dos o más personajes, entornos o eventos en una historia.
- Leer historias (literatura) y libros y materiales informativos.

Escritura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Escribir piezas de opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razonamientos e información.
- Desarrollar el tema con hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información y ejemplos relacionados con el tema.
- Desarrollar y reforzar la escritura mediante la planeación, revisión, edición, volviendo a escribir o intentar un acercamiento nuevo con el apoyo de compañeros y adultos.
- Considerar la tarea, el propósito y la audiencia al prepararse para escribir.
- Escribir historias narrativas usando técnicas efectivas, detalles descriptivos y secuencias claras de acontecimientos.
- Usar palabras, frases y detalles sensoriales para transmitir experiencias y eventos con precisión.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Leer, escribir y comparar decimales con milésimas.
- Usar el entendimiento del valor de posición para redondear los decimales a cualquier posición de valor.
- Sumar y restar fracciones usando modelos, dibujos y números.
- Resolver problemas textuales que contengan la suma y resta de fracciones.
- Medir el volumen usando centímetros cúbicos, pulgadas cúbicas y pies cúbicos.
- Mostrar datos con fracciones en gráficas lineales.
- Clasificar figuras bidimensionales basándose en sus propiedades.

En casa usted puede:

- Hacer preguntas a su hijo sobre las historias que esté leyendo; hacer que use partes de la historia para explicar su pensamiento.
- Leer con su hijo noticias o artículos de revistas. Analizar con él los puntos principales del artículo.
- Pedir a su hijo que compare los eventos de dos historias o artículos distintos.
- Hacer que su hijo resuma algo que esté leyendo.
- Leer juntos historias o dramas; analizar los personajes y sus retos.

En casa usted puede:

- Animar a su hijo para que lea textos y escriba su opinión sobre el tema.
- Incluir a su hijo para que escriba experiencias la vida real. Por ejemplo, su familia podría escribir una carta a un miembro de la familia para compartir acontecimientos recientes.
- Animar a su hijo para que use hechos cuando escriba su opinión.
- Animar a su hijo para que use palabras descriptivas al hablar y escribir.
- Animar a su hijo para que mantenga un diario personal o agenda para escribir acerca de sus historias propias.

En casa usted puede:

- Pedir a su hijo que compare precios de productos en la tienda.
- Crear dos números decimales hasta la milésima y razonar por medio de la comparación cuál es mayor que, menor que, o igual al otro.
- Practicar la multiplicación de números enteros.
- Hacer que su hijo estime y mida pesos y volúmenes de artículos del hogar (por ejemplo: cajas de cereal, el cajón de los juguetes, caja de zapatos).